Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания
«Психоневрологический интернат № 10»
имени В.Г. Горденчука
(УСО ПНИ № 10)

Принят
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023
Председатель
Педагогического совета
_____Чернышева Т.Н.

Утверждаю
Директор УСО ПНИ № 10
_____Белая С.В.
Приказ № 518 от 31.08.2023

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ "ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10" ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА

Подписано цифровой подписью: САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ "ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10" ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА
Дата: 2023.10.25 12:15:18 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования взрослых на период с 01.09.2023 по 31.08.2024

Специализированное образовательное структурное подразделение
Реабилитационного центра
Отделение дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Учебный план специализированного образовательного структурного подразделения Реабилитационного центра Санкт – Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука - отделение дополнительного образования (далее - ОДО УСО ПНИ № 10) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением о специализированном образовательном структурным подразделении Реабилитационного центра Санкт–Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука - отделение дополнительного образования и локальными актами автономного учреждения.

Актуальность образовательной деятельности

Система дополнительного образования в ОДО УСО ПНИ № 10 создано в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и развития личности каждого обучающегося с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Дополнительное образование даёт возможность каждому обучающемуся найти своё направление, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, и предназначено для педагогически целесообразной занятости взрослых людей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития).

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ОДО УСО ПНИ № 10 заключается в том, что оно, помогает:

развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой деятельности обучающегося;

раскрыть внутренний мир, помочь сформировать положительную самооценку, способствовать социализации и адаптации в современное общество.

Цель дополнительного образования: создание условий для максимального и качественного формирования социально равноправной личности людей с ограниченными возможностями здоровья и включение его в жизнь общества.

Работа по дополнительному образованию строится на следующих принципах: принцип природосообразности; принцип гуманизма и демократии; принцип творческого развития личности; принцип свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности; принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Основные задачи ОДО УСО ПНИ № 10:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

профессиональная ориентация обучающихся.

Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем контингент обучающихся ОДО УСО ПНИ № 10 представлен в следующем виде:

с нарушениями интеллектуального развития с диагнозами F -71 (умеренная умственная отсталость) и F -72 (тяжелая умственная отсталость);

со сложной структурой дефекта – это обучающиеся у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также нарушения эмоционально-волевой сферы, эпилепсии, шизоформные нарушения и т.п.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОДО УСО ПНИ № 10 ведётся на основании дополнительных общеразвивающих программ. Занятия в объединениях проводятся по адаптированным программам художественной, социально-педагогической (социально-гуманитарной), физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы отделения рассчитаны на 42 недели.

Комплектование групп осуществляется до 1 сентября текущего года по заявлению обучающихся (законных представителей).

Деятельность обучающихся в отделении дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секция, группа, оркестр, студия и т.д.).

Занятия в объединениях могут проводить по группам, подгруппам и индивидуально.

ОДО УСО ПНИ № 10 организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся и их законных представителей: мастер-классы, праздники, игры, спортивные соревнования и т.д.

Образовательный процесс осуществляется при соблюдении валеологических требований:

ОДО УСО ПНИ № 10 организует работу в течение всего учебного года в период с 01.09.2023 по 31.08.2024;

занятия в ОДО УСО ПНИ № 10 проводятся в утреннее, дневное и вечернее время с 9.00-21.00 часов;

продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час 45 минут; в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом);

в ОДО УСО ПНИ № 10 принимаются взрослые люди с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся могут заниматься как в одном объединении, так и в нескольких;

ОДО УСО ПНИ № 10 работает по расписанию, утверждённому приказом директора УСО ПНИ № 10 и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и с учётом рациональной загрузки кабинетов;

при приёме в объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

3. Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение руководителем структурным подразделением занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании объединений учитываются:

свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;

творческая индивидуальность обучающегося;

создание условий для усвоения рабочей программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных общеразвивающих программ

Реализуя дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической (социально-гуманитарной), физкультурно-спортивной направленности, педагоги дополнительного образования решают обучающие, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цель, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой рабочей программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Художественная направленность: программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, отражают социальные проблемы взаимоотношения людей, формируют целостное восприятие окружающего мира, процесс творческого самовыражения, общения обучающихся и служат средством для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Социально-педагогическая (социально – гуманитарная) направленность: целями и задачами данных программ является формирование готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.); развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации обучающихся на группу профессий «человек – человек»).

Физкультурно-спортивная - направлена на социальную адаптацию, воспитание психологических и нравственных качеств, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Заведующий ОДО О.Б.Вахнева