

УТВЕРЖДАЮ

Директор УСО ПНИ №10

И.А. Веревкин

Приказ директора № 172

03 » 03 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) специализированного образовательного структурного подразделения социально-реабилитационного отделения (далее СРО) Центра социальной реабилитации (далее ЦСР) Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука (далее – автономное учреждение) – сектор дополнительного образования (далее – СДО) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН №61\106 от 13.12.2006г.; Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Комитета по образованию Санкт – Петербурга № 617-р от 01.03.2017г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3. 1186 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования», СанПиН 2.2.1/2.1.1. 1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.4. 548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений", СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (далее – СанПиН); Уставом и локальными актами автономного учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в СДО осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников СДО;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, работников СДО.

## 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности СДО является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Автономное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в СДО по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение потребностей и интересов обучающихся и их законных представителей;



- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся

2.3. В СДО обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Организация образовательного процесса СДО регламентируется образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденных директором.

2.5. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, перевода, отчисления обучающихся, режим занятий обучающихся, формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся принимает автономное учреждение.

2.6. Автономное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, определяет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. Автономное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.8. Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов образовательной деятельности обучающихся, формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.9. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведением итоговой аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведением итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в СДО.

2.10. Образовательная деятельность в СДО осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

2.11. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в



учебном кабинете, мастерской, репетиционном, спортивном залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

2.15. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по заключению Психолого-педагогического медико-социального консилиума автономного учреждения.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. Содержание образовательной программы должно быть адаптировано для обучения, воспитания и развития людей с ограниченными возможностями здоровья.

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с обучающимися и другие педагоги, выпускники объединений без включения их в основной состав.

### **3. Участники образовательных отношений**

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители), организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2. К обучающимся относятся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Возраст обучающихся от 18 лет и не ограничивается верхним пределом, регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Права и обязанности обучающихся определяются Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами автономного учреждения.

3.4. Порядок приёма, перевода, отчисления обучающихся в объединения определяется Правилами приема, перевода, отчисления обучающихся.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

### **4. Продолжительность и режим занятий**

4.1. СДО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий СДО.

4.3. Учебный год в СДО начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Начало занятий в группах первого года обучения – в период с 1 по 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября, в период с 21 по 31 августа в случае выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в учебно-тематический план рабочей программы.

4.4. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора автономного учреждения. Начало занятий не ранее 09.00, окончание – 20.00.



4.5. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.6. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут, после каждого академического часа и между учебными группами, подгруппами устанавливается перерыв – не менее 10 минут.

4.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.8. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до трех лет.

## **5. Комплектование учебных групп**

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом.

5.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно до 10 сентября текущего года по заявлению обучающихся (законных представителей). Возможен дополнительный набор обучающихся в течение года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.5. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях СДО.

5.6. Численный состав (наполняемость) объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования взрослых, характером деятельности, возрастом обучающихся, особенностями здоровья обучающихся, условиями работы. Численный состав каждого объединения регламентируется спецификой учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

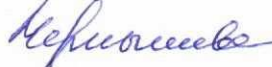
5.8. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале учета работы объединения.

5.9. В объединение второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование с руководителем объединения.

5.10. СДО организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

**Лист согласования**

Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Заместитель директора по СПР и ДО  Т.Н. Чернышева

Согласовано: Юриисконсульт УСО ПНИ №10  Г.П. Болячевец