

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10» ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3 от 28.08. 2019г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 756 от 28.08.2019г.  
Директор Санкт – Петербургского  
государственного автономного  
стационарного учреждения  
социального обслуживания  
«Психоневрологический интернат № 10»  
имени В.Г. Горденчука  
И.А. Веревкин  
«28» августа 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

«Основы компьютерной грамотности»

Рассчитана на взрослых людей  
с ограниченными возможностями здоровья  
Срок реализации программы 1 год

Разработчик:  
Романова Оксана Владимировна, педагог  
дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2019 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	6
3. Учебный план .....	6
4. Содержание программы .....	8
5. Диагностика результативности усвоения программы .....	10
6. Методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	11
Список литературы .....	12

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» предназначена для взрослых людей с недоразвитием интеллекта и различными сопутствующими заболеваниями.

Программа имеет техническую направленность и является адаптированной.

Компьютер сегодня прочно вошел в нашу жизнь, поэтому формирование компьютерной грамотности в настоящее время является одной из современных ключевых компетенций человека.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» предназначена для взрослых людей с нарушением интеллекта различной степени. При ее составлении учитывались возрастные, психофизические и индивидуальные особенности и возможности обучающихся Реабилитационного центра психоневрологического интерната.

*Актуальность данной программы заключается в том, что лица с нарушением интеллекта и сочетанной патологией, овладевая компьютерной грамотностью, получают возможность интеграции в социально активную среду населения.*

*Практическая значимость ее определяется тем, что она позволяет обучающемуся с помощью минимального набора знаний и навыков работы на компьютере занять самого себя в свободное время за счет общения с широким кругом людей, более полно развить свои коммуникативные навыки, пополнить свой словарный запас, стать более самостоятельным в принятии решений.*

**Цель** программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обеспечение необходимого уровня практических умений работы на персональном компьютере с целью дальнейшего использования полученных знаний в практике повседневной жизни;
- формирование умения оперировать различными видами информационных объектов с помощью компьютера и создавать информационные объекты;
- формирование навыков и умения самостоятельного использования персонального компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- приобретение навыков для создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков;
- освоение редактирования документов с использованием основных возможностей текстового редактора;
- знакомство с графическим редактором Paint;
- формирование интереса к компьютерным технологиям;
- обучение приемам безопасной работы на компьютере.

**Развивающие**

- развитие высших психических функций (память, мышление, внимание, воображение, зрительное восприятие), мелкую моторику, познавательную деятельность;
- развитие навыков самоконтроля и умения планировать свою деятельность на основе ИКТ;
- развитие коммуникативных способностей с использованием для этого богатейшей компьютерный инструментарий.

**Воспитательные**

- воспитание трудолюбия и культуры поведения во время занятий;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование мотивации, уверенности в себе;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам;
- формирование любви к Отечеству.

Программа состоит из 7 разделов, позволяющих обеспечить обучающихся уровнем владения компьютерными технологиями, достаточным для дальнейшего самостоятельного многофункционального использования персонального компьютера.

### ***Условия и особенности реализации образовательной программы***

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется по периодам, указанным в календарном учебном графике.

К освоению данной программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования. Рекомендовано наполнение подгрупп до 7 человек.

Материал программы даётся концентрично с постепенным усложнением и циклическим повторением изучаемых тем, повышением самостоятельности и активности обучающихся в процессе участия в занятиях. Каждая тема учитывает уже имеющийся у обучающихся социальный опыт, приобретенные знания, умения и навыки. В то же время её содержание позволяет выбрать материал для занятий в соответствии с уровнем развития и возможностями обучающихся и их особенностями в целом.

Так как в пределах одной подгруппы уровень обучаемости разный, одним из основных средств, способствующих достижению поставленных в ходе занятий целей, остается дифференцированный и индивидуальный подход, выражающийся в использовании разноуровневого обучения, когда обучающиеся, занимаясь одновременно, осваивают программу, выполняя задания разной степени сложности.

Преобладающее количество часов отведено на практические занятия.

Учитывая психофизические особенности обучающихся, поэтапная работа на занятиях проводится по принципу: посмотри, как это делаю я. При выработке устойчивых навыков и умений работы на компьютере помощь педагога снижается и происходит постепенный переход к самостоятельному выполнению заданий.

На занятиях должны строго соблюдаться Санитарно-эпидемиологические нормы: требования к технике, освещению, продолжительности занятий; проводиться профилактические упражнения для глаз и физкультминутки. Обязательным при обучении является изучение правил техники безопасности при работе с компьютером.

*Количество часов на темы и порядок их прохождения могут изменяться педагогом в зависимости от имеющихся условий обучения. При составлении ежегодного календарно-тематического планирования педагог имеет право, если для этого есть объективные причины, заменить некоторое количество тем- не более одной трети- другими или убрать наиболее сложные темы, увеличив количество часов на другие и обосновать свое решение в пояснительной записке рабочей программы.*

*В процессе обучения также возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в рабочую программу, исходя из опыта обучающихся и степени усвоения ими учебного материала.*

**Основными методами и приемами в работе по программе являются:**

#### ***Словесные методы:***

-рассказ, объяснение (с использованием наглядных пособий – инструкционных карт), с использованием презентаций, видеоуроков;

-беседа;

#### ***Наглядные методы:***

-показ

-иллюстрация

-демонстрация

#### ***Практические методы:***

-практические упражнения, самостоятельная работа, самостоятельно-практическая работа;

- игровые задания, стимулирующие мотивацию к занятиям.
- демонстрация практической работы, организация упражнений для развития умственных и практических умений.

Приемы: словесные, практические

Обязательными средствами дидактического обеспечения занятий являются алгоритмы и мультимедийные программы и видеоуроки.

#### **Формы и режим занятий.**

Занятия могут быть подгрупповыми и индивидуальными.

Режим обучения: 240 часов в год; 3 раза в неделю по 2 часа;

Продолжительность занятий – 45 минут.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

По окончании освоения программы, обучающиеся должны овладеть навыками

##### **Базовый уровень**

###### Должны знать:

- технику безопасности при работе на персональном компьютере;
- элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач;
- приемы рисования в графическом редакторе Point;
- правила ввода текста;

###### Должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе с компьютером;
- создавать, переименовывать, копировать, удалять и восстанавливать файлы и папки;
- вводить текст и форматировать с помощью текстового редактора Word;
- копировать и вставлять части текста;
- создавать и редактировать графические объекты средствами графического редактора Paint;
- работать с фрагментами рисунка;
- вставлять текст в рисунок;
- выполнять работу по инструкционной карте;

##### **Сниженный уровень.**

###### Должны знать:

- технику безопасности при работе на персональном компьютере
- простейшие приемы работы с Point;
- простейшие приемы работы с Word

###### Должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе с компьютером;
- создавать и редактировать графические объекты средствами графического редактора Paint;
- вводить текст и форматировать с помощью текстового редактора Word с помощью педагога;
- выполнять работу по инструкционной карте; с помощью педагога

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

(сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, что является наиболее сложным в обучении лиц данной категории и зависит от уровня развития интеллекта)

- Развитие у обучающихся способности принимать и сохранять учебные цели и задачи на практическом уровне;

- Развитие у них умения контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;
- Способность к осуществлению элементарных логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установлению причинно-следственных и временных зависимостей;
- Умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса.

**Личностными результатами** изучения программы являются:

- Сформированность таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- открытость миру и людям, умение общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и купировать возникающие конфликты;
- способность к пониманию, сочувствию и состраданию другим людям;
- активность, нацеленность на продуктивную деятельность и решение возникающих проблем;
- нацеленность на здоровый образ жизни и стремление его соблюдать.

**Способы определения результативности:**

- входной контроль: входная диагностика, собеседование, наблюдение
- текущий контроль: опрос, анализ практических работ, наблюдение.
- Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за прошедший год обучения и является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

**Формы подведения итогов реализации программы «Компьютерная грамотность»:** открытые занятия, выставки, фестивали и конкурсы различного уровня;

**2. Календарный учебный график**

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	2 сентября 2019 года	31 августа 2020 года	40	240	3 раза в неделю по 2 часа

**3. Учебный план**

		Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	1	1		Входная диагностика
2	Правила организации рабочего места.	1	1	-	Беседа, собеседование, опрос
<b>II</b>	<b>Информатика вокруг нас</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1	Как человек получает информацию	2	1	1	Собеседование, опрос,

					тестирование
2	Виды информации по способу получения.	2	1	1	Собеседование, опрос, тестирование
3	Способы представления информации	2	1	1	Беседа, собеседование, опрос
4	Способы передачи информации	2	1	1	Собеседование, опрос, задание
<b>III</b>	<b>Компьютер-инструмент для обработки информации</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	
1	Основные устройства компьютера	2	1	1	Беседа, опрос, тестирование
2	Дополнительные устройства компьютера	2	1	1	Беседа, тестирование
3	Применение компьютеров	2	1	1	Беседа, собеседование, опрос
4	Управление компьютером с помощью мыши	7	2	5	Беседа, самостоятельная работа
5	Клавиатура	7	2	5	Беседа самостоятельная работа
<b>IV</b>	<b>Компьютерные объекты</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
1	Программы и документы	2	1	1	Практическая работа
2	Файлы и папки	2	1	1	Практическая работа
3	Окно программы	2	1	1	Практическая работа
4	Элементы пользовательского интерфейса	4	1	3	Самостоятельная работа
<b>V</b>	<b>Компьютерная графика</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	
1	Простейший графический редактор Paint	20	6	14	Беседа, самостоятельная работа
2	Инструменты графического редактора	20	6	14	Опрос, самостоятельная работа
3	Работа с фрагментами графического редактора	20	6	14	Практическая работа, самостоятельная работа
4	Преобразование фрагментов	20	6	14	Практическая работа,

	графического редактора				самостоятельная работа
5	Добавление текстовой информации в графический редактор	16	6	10	Практическая работа, самостоятельная работа
6	Особенности создания графических рисунков	18	2	16	Практическая работа, самостоятельная работа
VI	<b>Текстовый редактор</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	
1	Правила ввода текста	4	2	2	Беседа, опрос, Практическая работа
2	Выделение	8	2	6	Практическая работа, Самостоятельная работа
3	Слова. Предложения.	12	4	8	Практическая работа Самостоятельная работа
4	Редактирование текста	18	4	14	Практическая работа Самостоятельная работа
5	Форматирование текста	18	4	14	Практическая работа Самостоятельная работа
6	Графические объекты в тексте.	14	4	10	Практическая работа Самостоятельная работа
7	Вставка рисунков в текст	10	2	8	Практическая работа, самостоятельная работа
VII	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>240</b>	<b>71</b>	<b>169</b>	

#### 4. Содержание программы

##### 1. Вводное занятие (2 ч.)

Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК.

Правила организации рабочего места.

##### 2. Информация вокруг нас (8 ч.)

Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Способы представления и передачи информации. Хранение информации.

Информационные процессы



### **3. Компьютер-инструмент для обработки информации (20ч.)**

**Теория:** Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Дополнительные устройства компьютера.

Устройства ввода информации: компьютерная мышь. Мышь и ее назначение. Использование правой кнопки мыши. Перетаскивание. Двойной клик.

Устройства ввода информации: клавиатура. Клавиши управления курсором. Управляющие клавиши [Enter], [Shift], Пробел, [BackSpace] и др. Группа алфавитно-цифровых клавиш. Назначение клавиш. Приемы написания заглавных и строчных букв, цифр, удаление символов, переход на новую текстовую строку.

**Практика:** Отработка навыков соблюдения требований к организации компьютерного рабочего места, требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Отработка навыков последовательности включения и выключения компьютера. Ввод информации в компьютер с помощью клавиатуры, мыши (используя правую кнопку, левую кнопку). Перетаскивание объектов и открывание значков и объектов с помощью двойного клика мыши. Выполнение упражнений на электронном клавиатурном тренажёре.

### **4. Компьютерные объекты (10ч)**

**Теория:** Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Главное меню.

**Практика:** Работа с окнами (изменение размеров и перемещение окна, свертывание и разворачивание). Создание, переименование файлов, копирование и удаление файлов и папок. Выбор и запуск нужной программы.

### **5. Компьютерная графика (114 ч.)**

Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Масштаб. Сетка Пиксель. Инструменты создания простейших графических объектов. Рисование и раскрашивание. Построение с помощью клавиши Shift.

Приемы рисования в графическом редакторе. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование, вставка. Преобразование фрагментов. Добавление текстовой информации. Особенности создания графических рисунков. Создание беспредметных декоративных композиций в Paint. Создание предметных рисунков. Создание рамок. Конструирование из мозаики.

**Практика:** Работа с рисунками в графическом редакторе. Редактирование готовых изображений. Создание и редактирования изображений простых графических объектов. Построение фигур с помощью клавиши Shift.

Рисование в пикселе. Работа с фрагментами. Добавление текста в рисунок. Вставка готовых рисунков и редактирование их. Беспредметная композиция на чередование пятен, линий, геометрических форм. Создание фоновой заливки. Создание тематических рисунков, открыток, коллажей к выставкам, конкурсам. Рисование орнаментов.

### **6. Текстовый редактор (84 ч.)**

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение. Выделение. Приемы редактирования: удаление, вставка и замена символов. Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Форматирование символов (размер, цвет, шрифт). Копирование и вставка части текста. Автофигуры. Вставка в документ рисунков.

**Практика:** создание несложных текстовых документов. Выделение фрагментов текста. Выделение, перемещение и удаление фрагментов текста. Создание текстов с повторяющимися фрагментами. Оформление текста в соответствии с заданными требованиями к размеру и цвету. Вставка в документ автофигур. Вставка рисунков в текст. Клавиатурный тренажер.

## 7. Итоговое занятие (2ч.)

Диагностика ЗУН

### 5. Диагностика результативности усвоения программы

Проверка усвоения теоретических знаний и сформированности практических навыков по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по компьютерной грамотности проводится в сентябре и мае в виде мониторинга. Результаты проверки отражаются в трехбалльной системе.

#### Базовый уровень

№	Знания, умения и навыки	Сроки обследования				Примечание
		сентябрь		май		
		т	пр.	т	пр.	
1	Понимает словесную инструкцию					
2	Знает правила безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ					
3	Знает состав компьютера и его основных устройств					
4	Умеет выбрать и загрузить нужную программу					
5	Умеет выполнять операции над окнами					
6	Умеет работать с текстом					
7	Умеет создавать, перемещать, копировать, удалять файлы и папки					
8	Умеет выполнять конструирование рисунков из фигур					
9	Умеет включать и выключать компьютер					

#### Условные обозначения:

*т* – теоретические знания

*пр.* – практические умения

**1 балл** – не знает / не выполняет

**2 балла** – отвечает только с наводящими вопросами / выполняет только в совместной деятельности

**3 балла** – знает / выполняет самостоятельно

### Сниженный уровень

№	Знания, умения и навыки	Сроки обследования				Примечание
		сентябрь		май		
		т	пр.	т	пр.	
1	Понимает словесную инструкцию					
2	Знает правила безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ					
3	Знает состав компьютера и его основных устройств					
4	Умеет выбрать и загрузить нужную программу					
5	Выполнять работу по инструкционной карте					
6	Умеет вводить текст					
7	Умеет выполнять рисунок в графическом редакторе Paint					
8	Умеет включать и выключать компьютер					

#### Условные обозначения:

*т* – теоретические знания

*пр.* – практические умения

**1 балл** – не знает / не выполняет

**2 балла** – отвечает только с наводящими вопросами / выполняет только в совместной деятельности

**3 балла** – знает / выполняет самостоятельно

По окончании каждого года обучения педагог проводит контрольное тестирование, которое состоит из теоретических вопросов и практических заданий. По результатам контрольного тестирования педагог имеет возможность определить на следующий учебный год направления дальнейшей работы для каждого обучающегося:

- углубить работу по формированию навыков;
- особое внимание уделить развитию;
- организовать индивидуальную коррекционную работу.

Проверка усвоения полученных знаний и умений проводится также в виде выставок работ обучающихся.

Лучшие работы участвуют в выставках, фестивалях, форумах, конкурсах декоративно - прикладного творчества различного уровня.

### 6. Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Основными формами, методами и приемами организации образовательной деятельности обучающихся являются:

#### Материально-техническое обеспечение

- Доска интерактивная SB 480iv диаг. 77/195,6см, 4:3;
- DVIT+ проектор V25+крепл;
- 8 компьютеров в комплекте IntelCorei5 (монитор Aser);

#### Методическое обеспечение

- ✓ специальная и дополнительная литература;
- ✓ инструкционные карты;
- ✓ образцы выполнения работы;
- ✓ видеоуроки;
- ✓ компьютерные презентации;
- ✓ программные средства.

### Список литературы

1. Босова, Л.Л. Методическое пособие. Информатика и ИКТ. Для 5-6 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином, лаборатория знаний, 2006. – 264 с
2. Босова, Л.Л. Информатика 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г -64 с.: ил.
3. Босова, Л.Л. Информатика 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 г -184 с.: ил.
4. Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. -М.: Мир, 1989.
6. Компьютерная грамотность: Учебно-методическое пособие для преподавателей. – Екатеринбург: ИД "Ажур", 2011. – 84 с.
7. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Начальный уровень. - Москва, 2007
8. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 4 класс –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011 г.
9. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 3 класс –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011 г.
10. Матвеева М.В. «Информатика» 2-4 классы -- М.: Бином, лаборатория знаний, 2013
11. Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н.Ю. Хрящевой. СПб. Ювента, Институт тренинга, 1999
12. Уткин С. Сборник практических заданий для программы
13. Холмогоров В. Персональный компьютер: Лучший самоучитель / В. Холмогоров. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 256 с.
14. Югова Н. А, Комалов Р.Р. Поурочные разработки по информатике-5 класс- Москва 2010.