

ПРИНЯТО

Социально-педагогическим советом
Протокол № 3
от «31» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор УСО ПНИ № 10
И.А. Веревкин
«31» августа 2020г.

П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10» ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт - Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в специализированном образовательном структурном подразделении Реабилитационного центра Санкт–Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука – отделение дополнительного образования (далее – ОДО УСО ПНИ №10) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий ОДО УСО ПНИ № 10 может организовывать деятельность обучающихся с использованием образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОДО УСО ПНИ № 10 в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом потребностей и интересов обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются ОДО УСО ПНИ № 10.

1.8. ОДО УСО ПНИ № 10 может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение проектных или творческих работ, участие в мероприятиях различного уровня для зачета в качестве результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.9. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДО УСО ПНИ № 10 могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер – классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

1.10. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий ОДО УСО ПНИ № 10:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информируют обучающихся (законных представителей) о добровольности участия в занятиях;
- обеспечивают возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в мероприятиях в дистанционном режиме;
- ведут учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

1.11. ОДО УСО ПНИ № 10 размещают на официальном сайте Учреждения и регулярно обновляют информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту пребывания обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- формирование способностей к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Дистанционные образовательные технологии используются для обеспечения усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в случаях невозможности посещения занятий обучающимися в период карантина.

2.4. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

2.4.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту пребывания;

2.4.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.4.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.4.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- 2.4.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 2.4.6. Принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогам дополнительного образования использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 2.4.7. Принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

3. Организация процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в ОДО УСО ПНИ № 10;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина.

3.2. ОДО УСО ПНИ № 10 устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. ОДО УСО ПНИ № 10 при использовании дистанционных образовательных технологий организует помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.4. Вид дистанционного обучения может быть асинхронным (офлайн-обучение) или синхронным (онлайн – обучение):

3.4.1. Асинхронные сетевые технологии (офлайн – обучение) – средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга:

- форумы – публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией. Информация доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение;
- электронная почта – целенаправленные вопросы, ответы или утверждения можно отправлять любому участнику процесса обучения на электронный адрес;
- облачные сервисы.

3.4.2. Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) – это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательного процессе предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени и видеоконференции, интернет – занятия, телефонные переговоры и т.д.

3.5. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогов дополнительного образования, относятся к аудиторным часам педагога дополнительного образования.

3.6. Организационные формы дистанционного обучения:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- проектная работа;
- самостоятельная работа.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видеолекций, видеозанятий;
- прослушивание аудиозаписей;
- просмотр с последующим обсуждением записей мастер – классов.

3.8. Обратная связь с педагогом дополнительного образования осуществляется по телефону в обговоренное время.

4. Заключительное положение

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Лист согласования

Положения об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в специализированном образовательном структурном подразделении Реабилитационного центра Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат №10» имени В. Г. Горденчука – отделение дополнительного образования.

Заместитель директора по СПР и ДО  Т.Н. Чернышева

Согласовано: Юрисконсульт УСО ПНИ №10  Г.П. Болячев