

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «28» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор УСО ПНИ № 10
И.А. Веревкин
Приказ № 767 от 28 августа 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специализированного образовательного структурного подразделения Реабилитационного центра Санкт – Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука

Отделение дополнительного образования

Санкт – Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в специализированном образовательном структурном подразделении Реабилитационного центра Санкт – Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука – отделение дополнительного образования (далее – ОДО УСО ПНИ № 10) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ОДО УСО ПНИ № 10.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение календарного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОДО УСО ПНИ № 10.

2.2. Предметом текущего контроля являются знания, навыки и умения, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение текущего года обучения для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование и др.;
- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, соревнования, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, собеседование и др.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогами в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.2. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических навыков и умений каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- результативность решения воспитательных и развивающих задач;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Сроки промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы.

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в рамках диагностики усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (оценки индивидуального развития обучающегося).

3.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются в диагностических картах.

3.9. Диагностические карты подписываются педагогом и хранятся у руководителя в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, но не менее 3-х лет.

3.10. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы текущего года обучения.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как демонстрация результатов обучения объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется соотнесением ожидаемых и полученных

результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: выставки, концерты, соревнования, мастер - классы, конкурсы, фестивали, выставки, спектакли и др.

4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы.