

**Комитет по социальной политике Санкт – Петербурга
Санкт – Петербургское государственное автономное
стационарное учреждение социального обслуживания
«Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука
(УСО ПНИ № 10)**

Принят
на Педагогическом совете
Протокол №3 от 28.08.2019 г.
Председатель
Педагогического совета
Чернышева Т.Н. Чернышева

Утверждаю
Директор УСО ПНИ № 10
И.А. Вережкин
Приказ №762 от 28.08.2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
дополнительного образования взрослых
на период с 01.09.2019г. по 31.08.2020г.**

Специализированное образовательное структурное подразделение
Реабилитационного центра
Отделение дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2019**

1. Пояснительная записка

Учебный план специализированного образовательного структурного подразделения Реабилитационного центра Санкт – Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука - отделение дополнительного образования (далее - ОДО УСО ПНИ № 10) составлен на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3. 1186 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования», СанПиН 2.2.1/2.1.1. 1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.4. 548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений", СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (далее – СанПиН); Уставом и локальными актами автономного учреждения.

Актуальность образовательной деятельности

Система дополнительного образования в ОДО УСО ПНИ № 10 создано в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и развития личности каждого обучающегося с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Дополнительное образование даёт возможность каждому обучающемуся найти своё направление, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, и предназначено для педагогически целесообразной занятости взрослых людей трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития).

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ОДО УСО ПНИ № 10 заключается в том, что оно, помогает:

- ✓ обеспечить непрерывность образования;
- ✓ развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

- ✓ развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности обучающегося.

1.2. Цель дополнительного образования: создание условий для максимального и качественного формирования социально равноправной личности людей с ограниченными возможностями здоровья и включение его в жизнь общества.

Работа по дополнительному образованию строится на следующих принципах: принцип природосообразности; принцип гуманизма и демократии; принцип творческого развития личности; принцип свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности; принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Основные задачи ОДО УСО ПНИ № 10:

- обеспечение гарантий прав инвалидов на дополнительное образование;
- удовлетворение потребностей и интересов обучающихся и их законных представителей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности обучающихся, общества, государства;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

1.4. Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем контингент обучающихся ОДО УСО ПНИ № 10 представлен в следующем виде:

- с нарушениями интеллектуального развития с диагнозами F -71 (умеренная умственная отсталость) и F -72 (тяжелая умственная отсталость);
- со сложной структурой дефекта – это обучающиеся у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также нарушения эмоционально-волевой сферы, эпилепсии, шизоформные нарушения и т.п

3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОДО УСО ПНИ № 10 ведётся на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или модульным, комплексным интегрированным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отделения рассчитаны на 40 недель.

Комплектование групп 1 года обучения осуществляется до 10 сентября текущего года по заявлению обучающихся (законных представителей).

Деятельность обучающихся в отделении дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секция, группа, оркестр, студия и т.д.).

Занятия в объединениях могут проводить по группам, подгруппам и индивидуально.

ОДО УСО ПНИ № 10 организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся и их законных представителей: праздники, игры, спортивные соревнования и т.д.

Образовательный процесс осуществляется при соблюдении валеологических требований:

- ОДО УСО ПНИ № 10 организует работу в течение всего календарного года в период с 02.09.2019г. по 31.08.2020г.
- занятия в ОДО УСО ПНИ № 10 проводятся в утреннее, дневное и вечернее время с 9.00-20.00 часов;
- продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час 45 минут; в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом);
- в ОДО УСО ПНИ № 10 принимаются взрослые люди с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся могут заниматься как в одном объединении, так и в нескольких;
- ОДО УСО ПНИ № 10 работает по расписанию, утверждённому приказом директора УСО ПНИ № 10 и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов;
- при приёме в объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

4. Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение руководителем структурным подразделением занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;
- творческая индивидуальность обучающегося;
- создание условий для усвоения рабочей программы в самостоятельно определенном темпе.

5. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- ✓ художественная;
- ✓ социально-педагогическая;
- ✓ техническая
- ✓ физкультурно-спортивная.

Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагоги дополнительного образования решают образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цель, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой рабочей программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Художественная направленность:

Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, отражают социальные проблемы взаимоотношения людей, формируют целостное восприятие окружающего мира, процесс творческого самовыражения, общения обучающихся и служат средством организации свободного времени.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление обучающимися нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у обучающихся социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Техническая направленность:

Позволяет обучающемуся, овладением минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, занять самого себя в свободное время за счет общения с широким кругом людей, более полно развить коммуникативные навыки, пополнить свой словарный запас, стать более самостоятельным в принятии решений, что значит повысить свой социальный статус.

Физкультурно-спортивная - направлена на социальную адаптацию, воспитание психологических и нравственных качеств, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Заведующий ОДО *Вахнева* О.Б. Вахнева