



ДОРОГИЕ ШКОЛЬНИКИ!
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛИ!
ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!

1 сентября, День знаний – это праздник тех, кто стремится получить образование, освоить новые науки, получить знания.

Это особенный праздник. И в первую очередь для первоклассников. В этом году вы впервые сядете за школьные парты и для вас откроется новый мир знаний. И мы желаем вам интересных уроков и отличных оценок!

Дорогие дети, с первого школьного звонка начинается путь в большую жизнь, и хочется пожелать, чтобы этот путь стал для каждого юного жителя Санкт-Петербурга увлекательным и интересным.

Особая признательность вашим верным спутникам на этом пути – учителям! Уважаемые учителя, с вашей помощью дети открывают для себя мир, получают знания, без которых трудно представить себе современного человека. С вашей помощью дети учатся любить и беречь свою Родину. Вашим воспитанникам строить новую Россию. Спасибо вам за беззаветную преданность профессии, педагогический талант и любовь к детям!

Пусть День знаний для первоклассников, для всех учащихся, учителей и родителей станет Днем больших надежд. Всем – доброго здоровья, благополучия и радости!

Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга И.В. Высоцкий,
Глава муниципального образования МО Правобережный Э.И. Гордин,
депутаты Муниципального Совета муниципального образования МО Правобережный



Поздравляем
И. В. Высоцкого
с юбилеем!



Уважаемый
Игорь
Владимирович!

От всей души поздравляем Вас
с замечательным юбилеем!

Ваш богатый опыт руководителя, обладающего глубоким знанием жизни, умением работать с людьми, профессионализм и принципиальный подход к делу неизменно способствуют дальнейшему развитию и процветанию муниципального округа Правобережный.

Как депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вы проводите большую и планомерную работу, отстаивая интересы каждого избирателя. Общественность города знает Вас как авторитетного человека, преданного родному Отечеству, снискавшего заслуженное уважение жителей Невского района.

В этот замечательный день от всей души желаем Вам, Игорь Владимирович, неизменного оптимизма и неиссякаемой веры в себя, терпения, сил и здоровья для претворения в жизнь планов и стремлений. Пусть каждый новый день будет полон новыми свершениями, победами, согреет теплом и любовью дорогих Вам людей!

С уважением,
Глава Муниципального
образования МО Правобережный
Э.И. Гордин,

Глава Местной Администрации
МО Правобережный
И.Р. Тонкель,

депутаты Муниципального
Совета МО Правобережный,
сотрудники Администрации
МО Правобережный

Образование + Творчество = Успех

В канун 1-го сентября мы побывали в гостях в одной из школ округа. Эта самая обычная, необычная школа. Обычная, потому что она общеобразовательная без каких бы то ни было специализаций. Необычная, потому что как только знакомишься с её деятельностью поближе, хочется употреблять такие эпитеты, как: уникальная, нетипичная, удивительная... Это ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 323, расположенная на проспекте Солидарности, д. 1, корп. 2, лит. А.

Деятельность учреждения не ограничивается стенами школы, поэтому 323 школа, Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» известны не только родителям, ученикам и жителям муниципального округа Правобережный, но и во всем городе и за его пределами. О достижениях, инновациях и планах на новый учебный год мы узнали от директора Л.А. Флоренковой и педагогов школы Е.А. Гудковской и Е.В. Струполевой.

Продолжение на стр. 3



Продолжение. Начало на стр. 1

– Расскажите, пожалуйста, о концепции школы.

Евгения Анатольевна Гудковская (почётный работник общего образования РФ, учитель высшей категории, председатель кафедры гуманитарного цикла школы):

– В прошлом учебном году (2017-2018) мы отмечали пятнадцатилетие Культурно-образовательного Центра «Оккервиль». Появление Центра – знаковое событие, которое кардинальным образом изменило жизнь образовательного учреждения. Инициатор создания Центра – наш директор, Людмила



– Давайте вернёмся к концепции образовательного учреждения.

Людмила Александровна Флоренкова (Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения):

– Мы общественно активная школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского общества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем:

сюрпризом. Приятно, что в первом выступлении согласилось принять участие много родителей, есть даже мамы и папы одиннадцатиклассников.

Благодаря Людмиле Александровне в школе выстроены очень тёплые доверительные отношения с детьми и родителями. У нас очень демократичная школа. Система работы образовательного учреждения строится на принципах СОдружества, СОуправления, СОдействия, СОпереживания, СОтворчества и т.д. Дети – полно-

лимпийским видам спорта. Это большой шведско-русский проект, и мы обязательно его продолжим в этом году.

Очень здорово, что наш директор всегда придумывает что-то новое, находит интересные проекты, поэтому у нас очень насыщенная и интересная жизнь и мы не боимся браться за новые, сложные задачи.

– Людмила Александровна, расскажите, пожалуйста, о педагогическом коллективе ОУ.

Образование + Творчество = Успех

ла Александровна Флоренкова. В 2002 году она стала руководителем ГБОУ. Тогда, 15 лет назад, наш район и округ выглядели совсем иначе: культурно-досуговой инфраструктуры не было. А школа выглядела удручающе, в ней царил хаос и жуткая разруха, в некоторых кабинетах даже полы отсутствовали.

Людмила Александровна с присущим ей бесстрашием и самоотверженностью взялась за дело. Мы все вместе, педагоги и ученики, засучив рукава, начали наводить порядок: отмывали, ремонтировали, красили стены. Ситуация, в которой мы оказались, была непростой во всех отношениях. Нас окружали гимназии, лицеи, т.е. специализированные учебные заведения. С самого начала мы не ставили себе задачу дотянуться до их уровня по формальным показателям. Мы хотели занять свою нишу. И Людмила Александровна, исходя из объективной ситуации, поставила перед собой амбициозную цель: максимально приблизить культурологическое пространство Санкт-Петербурга к детям, уделяя равное внимание как образовательной, так и воспитательной функции. Она всегда говорит: «Творческий человек успешен во всём». Так родился девиз нашей школы – «Образование + Творчество = Успех».

Этот принцип оправдал себя в полной мере, что подтверждается внушительным послужным списком. Наша школа одна из немногих, будучи не специализированным образовательным учреждением, трижды побеждала в Национальном проекте «Образование». В 2003 году Людмила Александровна выиграла Всероссийский конкурс «Лидер в образовании». Мы дипломанты V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, лауреаты конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», где был представлен проект «Архитектура диалога».

С 2002 года мы непрерывно занимались опытно-экспериментальной работой. Школа была районной, городской, федеральной инновационной площадкой, школой-лабораторией Академии постдипломного образования. Последние три года мы были экс-

периментальной площадкой по теме «Создание школьной службы медиации», а с этого учебного года мы являемся Ресурсным Центром дополнительного образования Санкт-Петербурга по этому направлению. Все разработанные нами методики были апробированы на наших детях, мы провели более 170 обучающих семинаров, игр, тренингов самого разного уровня. Сегодня нашими социальными партнёрами в развитии направления являются: Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, РГПУ им. Герцена, Кафедра конфликтологии Института философии СПбГУ, НП «Лига медиаторов», Информационно-методический центр Невского района и др. Хочется особо отметить, что наши ученики на равных с педагогами школы участвуют в обучении взрослых, что производит большое впечатление на слушателей семинаров и мастер-классов. Наши дети демон-

стрируют не только теоретические знания, но и практические навыки, которые они способны передавать другим людям.

– Разукрупните, пожалуйста, термин «медиация». Что даёт школе развитие направления?

– Медиация – это искусство выстраивать открытый конструктивный диалог между всеми участниками образовательного процесса: родители-учителя-дети. Медиация – это искусство договариваться. Мы считаем, что в современном мире – это очень важное умение.

– Как в 323 проходит 1 сентября?

Елена Викторовна Струполова (педагог-организатор, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, руководитель методического объединения классных руководителей):

– Школьную линейку мы традиционно проводим во дворе школы с участием всех классов и в присутствии большого количества родителей.

В этом году торжество начнётся с большого выступления, в котором примут участие учителя и родители. Для детей это будет

правные участники образовательного процесса.

– Расскажите, пожалуйста, о проекте, реализуемом совместно с муниципальным образованием Правобережный и Санкт-Петербургским государственным автономным стационарным учреждением социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» (ПНИ № 10) имени В.Г. Горденчука.

Евгения Анатольевна:

– Осенью у нас проходит большой совместный праздник, приуроченный к Международному дню толерантности, в котором участвуют наши дети и воспитанники ПНИ № 10. Мероприятие включает мастер-классы, спортивные соревнования, выступления творческих коллективов и завершается большим совместным выступлением и награждением всех участников.

Елена Викторовна:

– Есть у нас еще очень интересный проект «На урок вместе». К ученикам 3-4-х классов приезжали инвалиды-колясочники и проводили уроки, в ходе которых рассказывали о жизни в социуме людей с ограниченными возможностями, проводили мастер-классы по пара-

тесному танцу, спортивные соревнования. Наши педагоги становятся лучшими на конкурсах различного уровня. Так, например, в 2016-2017 учебном году мы выиграли Конкурс педагогических достижений Невского района как лучшее образовательное учреждение года. Среди наших учителей победители районных и городских конкурсов педагогического мастерства. В нашем коллективе девять победителей Приоритетного национального проекта «Образование» разных лет.

Общественное признание и достижения, безусловно, важны для нас. А благодаря грантам, полученным за победы в конкурсах, мы имеем возможность модернизировать школу. Но всё-таки я, как руководитель образовательного учреждения, считаю самым большим нашим достижением то, что школа для нас – большая семья, общий дом, в который мы хотим приходить снова и снова.

